ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Деятельность методиста муниципального отдела (управления) образования в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников»**

**Аннотация**

Ключевая идея программы заключается в ориентации методистов муниципальных отделов (управлений) образования на создание системы совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование профессионального мастерства методиста муниципального отдела (управления) образования в области организации методической работы в муниципальном районе в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Целевую аудиторию составляют методисты муниципальных отделов (управлений) образования, курирующие предметные области.

Программа включает следующие модули: «Современные нормативно-правовые основы общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности». В программе представлены типы итоговых кейсов.

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях Центра повышения квалификации АН РТ, в муниципальных отделах (управлениях) образования, в образовательных организациях РТ.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями в области планирования методической работы, анализа деятельности учителя, оценки методической работы в образовательных организациях в условиях реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебных предметов, курсов, дисциплин,**  **модулей, разделов** | **Количество часов** | | | | | **Формы аттестации (промежуточ-ная и итоговая)** |
| **всего** | **лекции** | **Практ . работа** | **Стажи-**  **ровка** | **Самост. работа** |
| **I.** | ***Модуль 1***  ***«Современные нормативно-правовые основы общего образования»*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальной методической службы в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего».  Нормативные документы: требования законодательства при организации образовательной деятельности | 3 | 2,5 |  |  |  | 0.5 |
| 1.2 | Профессиональный стандарт педагога - инструмент управления процессом совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | 3 | 2 |  |  | 1 |  |
| 1.3 | Противодействие коррупции». **«**Профилактика терроризма и экстремизма».  Финансовая грамотность | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 8 | 6,5 |  |  | 1 | 0,5 |
| **II.** | ***Модуль2***  ***«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»*** |  |  |  |  |  |  |
| II.1 | Психолого- педагогическая готовность методиста муниципального отдела (управления) образования к профессиональной деятельности | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| II.2 | Профессиональные деформации педагогических работников и стратегии их преодоления | 2 | 2 |  |  |  |  |
| II.3 | Овладение навыками психолого-педагогической диагностики - важное направление повышения профессиональной компетентности педагогических кадров | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
| **III.** | ***Модуль 3***  ***«Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности»*** |  |  |  |  |  |  |
| III.1 | Подходы, принципы и направления модернизации деятельности муниципальной методической службы в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего». | 4 | 3,5 |  |  |  | 0,5 |
| III.2 | Компетентностная модель методиста муниципального отдела (управления) образования | 7 | 4 | 3 |  |  |  |
| III.3 | Образовательные дефициты профессиональной деятельности педагогических работников. Создание банка оценочных материалов по выявлению образовательных дефицитов. | 4  4 | 4 | 4 |  |  |  |
| III.4 | Система развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров муниципального района в условиях реализации федерального проекта | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| III.5 | Организация работы над единой методической темой -одно из направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципального района | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| III.6 | Аналитическая деятельность методиста отдела (управления) образования – необходимое условие совершенствования профессионального мастерства педагогов ОО. Алгоритм подготовки аналитических материалов. | 8 | 2 | 6 |  |  |  |
| III.7 | Мониторинг процесса совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета | 4 | 4 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 41 | 21,5 | 19 |  |  | 0,5 |
| **IV.** | ***Модуль 4***  ***«Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»*** |  |  |  |  |  |  |
| IV.1 | Стажировка «Опыт работы муниципальной методической службы в условиях реализации Национального проекта «Образование»»  1.Использование информационно-коммуникационных технологий – необходимое условие формирования цифровой образовательной среды  2.Опыт муниципального отдела (управления) образования в организации работы с разными категориями обучающихся (группа риска, одаренные, с ОВЗ) | 12 |  |  | 6  6 |  |  |
| IV.2 | Работа в кейс технологии | 2,5 |  |  |  | 2,5 |  |
|  | ИТОГО | 14,5 |  |  | 12 | 2,5 |  |
| **V.** | ***Итоговая аттестация*** | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
|  | **Итого** | 72 | 32 | 23 | 12 | 3,5 | 1,5 |